**Informe sobre el curso básico en materia electoral y derechos políticos para personas jaliscienses que radican en el extranjero**

1. **Antecedentes**

Se presenta este informe para dar cumplimiento a lo establecido en el Acuerdo de esta Comisión por la que se propuso al Consejo General el programa de trabajo para la gestión de los asuntos, competencia de la citada comisión, durante el periodo comprendido de abril hasta el inicio del proceso electoral concurrente 2023-2024, donde se establece que la Comisión le dará seguimiento al desarrollo del curso con las personas jaliscienses residentes en el extranjero:

*Cursos sobre derechos políticos, empoderamiento político y derecho procesal electoral dirigidos a la comunidad residente en el extranjero.*

1. **Centro de Estudios e Investigaciones Electoral Irene Robledo**

El Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco cuenta con un área especializada en la impartición de conocimiento dirigido a todas las personas habitantes del estado de Jalisco. El Centro de Estudios e Investigación Electorales “Irene Robledo” es una entidad educativa con registro ante la Secretaría de Educación Jalisco, y tiene como misión desarrollar con calidad actividades de investigación, formación, capacitación y actualización en materia electoral con el fin de formar integralmente a funcionariado público, profesionales y a cualquier persona que pretenda contar con conocimiento en la materia electoral y democracia.

1. **Solicitud de propuesta curricular**

El 2 de junio de 2023, se recibió en la Dirección Ejecutiva de Participación Ciudadana (PC)y Educación Cívica (EC), el memorándum 12/2023 signado por la consejera, Zoad Jeanine García Gonzalez, presidenta de la Comisión de Implementación y Seguimiento del Voto de Jaliscienses en el Extranjero, en el que solicita al director ejecutivo de PC y EC, Carlos Javier Aguirre Arias, en su carácter de secretario técnico de dicha comisión lo siguiente:

*“Una propuesta que oferte capacitación a grupos migrantes, tomando en consideración los temas que se enlistas de manera enunciativa y no limitativa:*

1. *Contexto histórico y geopolítico de los grupos migrantes.*
2. *Nociones generales para entender el derecho electoral.*
3. *Derechos político-electorales de las personas migrantes.*
4. *Sistema Político en México (división de poderes, integración de órganos de representación, principales funciones, etc.).*
5. *Sistema Electoral en México (autoridades electorales, proceso electoral, medios de impugnación, voto de personas mexicanas desde el extranjero, etc.).”*

En este sentido el Centro de Estudios e Investigación Electorales “Irene Robledo” ha realizado una propuesta curricular para atender lo solicitado por parte de la presidencia de la comisión.

1. **Propuesta de Curso Básico en Materia Electoral y Derechos Políticos para Jaliscienses Radicados en el Extranjero**

El Centro de Estudios presenta la siguiente propuesta de curso:

* **Horas totales: 14** (catorce)
* **Horas semanales: 2**(dos)
* **Sesiones: 7** (siete)

**Público objetivo:**

Líderes de organizaciones de migrantes, sus integrantes y a toda aquella persona jalisciense radicada en el extranjero interesada en el tema político-electoral del estado y del país.

**Competencias:**

Identificar las etapas de desarrollo del proceso electoral y conocer cuáles son los derechos político-electorales de las personas residentes en el extranjero y de qué manera pueden participar en la vida democrática de México.

**Objetivo General:**

A través del análisis del contexto histórico de los grupos migratorios, las y los participantes podrán reconocer los avances en la materia respecto del voto de residentes en el extranjero, así como adquirir los conocimientos necesarios para el uso pleno de sus derechos político-electorales desde el extranjero.

**Objetivos Particulares:**

* Analizar el contexto histórico y comprender las condiciones sociodemográficas de los grupos migratorios.
* Entender el alcance de sus derechos y obligaciones político-electorales.
* Conocer e identificar cada una de las etapas del proceso electoral.
* Adquirir los conocimientos necesarios sobre las modalidades en las que pueden ejercer su voto desde el extranjero.
* Brindar herramientas para el ejercicio de los derechos político-electorales de jaliscienses residentes en el extranjero.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tema | Horas | Objetivos específicos |
| 1. La diáspora mexicana: contexto histórico y marco sociodemográfico
 | 2 | Analizar el contexto histórico de los grupos migrantes. Identificar los espacios geográficos con mayor representación migrante.   |
| 1. Sistema Político en México
2. División de Poderes (federal y estatal)
3. Funciones de los Poderes del Estado
4. Integración de órganos de representación
 | 2 | Conocer cómo se conforman los poderes del Estado en México y Jalisco. Identificar las atribuciones e integración de los Poderes.   |
| 1. Democracia mexicana
2. Democracia representativa y participación ciudadana
3. Derechos político-electorales y derechos humanos para personas migrantes
4. Marco legal y reformas en materia de derechos político- electorales de personas migrantes
 | 2 | Analizar aspectos relevantes de la democracia en México. Identificar los derechos político-electorales de las personas migrantes, con un enfoque de derechos humanos.  |
| 1. Sistema Electoral Mexicano
2. Autoridades Electorales (federales y locales)
3. Sistema de partidos
4. Agrupaciones políticas
5. Candidaturas independientes
 | 2 | Conocer las autoridades electorales en el ámbito federal y local. Analizar las funciones de los grupos políticos.   |
| 1. Proceso electoral
2. Etapas del proceso electoral
 | 2 | Analizar cada una de las etapas del proceso electoral.  |
| 1. Participación de personas residentes en el extranjero
2. Modalidades de participación
3. Credencial para votar
4. Acciones afirmativas para personas residentes en el extranjero
5. Mecanismos de participación ciudadana
 | 2 | Analizar las diferentes modalidades en las que pueden participar las personas jalisciensesresidentes en el extranjero.  Identificar los mecanismos mediante los cuales pueden participar en la vida democrática del país.   |
| 1. Retos y oportunidades en torno al voto de las personas jaliscienses residentes en el extranjero para el Proceso Electoral 2023-2024
 | 2 | Identificar cuáles son los retos que se enfrentaran en el Proceso Electoral 2023-2024.   |

**Tema 1:** **La diáspora mexicana: contexto histórico y marco sociodemográfico**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos Específicos**  | **Duración**  |
| Analizar el contexto histórico de los grupos migrantes. Identificar los espacios geográficos con mayor representación migrante.  | 2 horas |
| **Desarrollo / Metodología:**  Las y los participantes realizarán de manera colectiva e individual el análisis, discusión y ejecución de la teoría y práctica de los temas planteados, con una visión sencilla y accesible para que sean partícipes del ejercicio académico y no solo receptores de la información.   |

**Tema 2: Sistema Político en México**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos Específicos**  | **Duración**  |
| Conocer cómo se conforman los poderes del Estado en México y Jalisco. Identificar las atribuciones e integración de los Poderes.  | 2 horas |
| **Desarrollo / Metodología:**  Las y los participantes realizarán de manera colectiva e individual el análisis, discusión y ejecución de la teoría y práctica de los temas planteados, con una visión sencilla y accesible para que sean partícipes del ejercicio académico y no solo receptores de la información.   |

**Tema 3:** La democracia en México

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos Específicos**  | **Duración**  |
| Analizar aspectos relevantes de la democracia en México. Identificar los derechos político-electorales de las personas migrantes, con un enfoque de derechos humanos.  | 2 horas |
| **Desarrollo / Metodología:**  Las y los participantes realizarán de manera colectiva e individual el análisis, discusión y ejecución de la teoría y práctica de los temas planteados, con una visión sencilla y accesible para que sean partícipes del ejercicio académico y no solo receptores de la información.   |

**Tema 4:** **Sistema Electoral Mexicano**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos Específicos**  | **Duración**  |
| Conocer las autoridades electorales en el ámbito federal y local. Analizar las funciones de los grupos políticos.  | 2 horas |
| **Desarrollo / Metodología:**  Las y los participantes realizarán de manera colectiva e individual el análisis, discusión y ejecución de la teoría y práctica de los temas planteados, con una visión sencilla y accesible para que sean partícipes del ejercicio académico y no solo receptores de la información.   |

**Tema 5:** **Proceso Electoral**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos Específicos**  | **Duración**  |
| Analizar cada una de las etapas del proceso electoral.  | 2 horas |
| **Desarrollo / Metodología:**  Las y los participantes realizarán de manera colectiva e individual el análisis, discusión y ejecución de la teoría y práctica de los temas planteados, con una visión sencilla y accesible para que sean partícipes del ejercicio académico y no solo receptores de la información.   |

**Tema 6:** **Participación de personas residentes en el extranjero**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos Específicos**  | **Duración**  |
| Analizar las diferentes modalidades en las que pueden participar las personas jaliscienses residentes en el extranjero.  Identificar los mecanismos mediante los cuales pueden participar en la vida democrática del país.  | 2 horas |
| **Desarrollo / Metodología:**  Las y los participantes realizarán de manera colectiva e individual el análisis, discusión y ejecución de la teoría y práctica de los temas planteados, con una visión sencilla y accesible para que sean partícipes del ejercicio académico y no solo receptores de la información.   |

**Tema 7:** **Retos y oportunidades en torno al voto de las personas jaliscienses residentes en el extranjero para el Proceso Electoral 2023-2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos Específicos**  | **Duración**  |
| Identificar cuáles son los retos que se enfrentarán en el Proceso Electoral 2023-2024.  | 2 horas |
| **Desarrollo / Metodología:**  Las y los participantes realizarán de manera colectiva e individual el análisis, discusión y ejecución de la teoría y práctica de los temas planteados, con una visión sencilla y accesible para que sean partícipes del ejercicio académico y no solo receptores de la información.   |

**Metodología de la enseñanza**

El curso se basa en una metodología constructivista (aprendizaje como construcción de significados), es un paradigma que concibe al individuo con una capacidad para ser protagonista en la construcción de su propio conocimiento, es decir, existe un intercambio dialéctico entre los conocimientos del profesorado y los del estudiantado, de tal forma que se pueda llegar a una síntesis productiva para ambos y, en consecuencia, los contenidos son revisados para lograr un aprendizaje significativo, cabe resaltar que a través de esta metodología cada alumno es responsable de su proceso educativo, sin embargo, la personas que funja como profesora crea las condiciones óptimas y se  convierte en una facilitadora que orienta de forma progresiva durante este proceso.

El objetivo de la enseñanza, desde esta postura es el de que el estudiantado construya un conocimiento significativo; alcancen la comprensión cognitiva para favorecer el cambio conceptual, considerando las condiciones emocionales, tanto de la persona educadora como de la estudiante, para lograr niveles satisfactorios de adaptación al contexto y un adecuado bienestar (Órtiz Granja, 2015).

Las distintas herramientas Web 2.0 ofrecen una amplia apertura en las estrategias didácticas que se pueden implementar en un curso virtual, entre las que se encuentran:

1. Las Redes Sociales: amplían el espacio de interacción del estudiantado y el profesorado, permitiendo el contacto continuo con entre quienes participan y proporciona nuevo material para su comunicación.
2. La Wiki: por su carácter colaborativo, se convierte en un “cuaderno virtual” donde el alumnado accede a ella plasmando sus propios conceptos, así como pueden leer y discutir las ideas de otras personas compañeras.
3. Los Blogs: funcionan como bitácoras virtuales, el estudiantado tiene la libertad de expresar sus pensamientos, el profesorado puede acercarse y verificar cómo va el proceso de aprendizaje del estudiantado individualmente.

Basado en estos principios, el curso desarrollará un proceso de construcción de significados, agotando la siguiente metodología:

**1.- Inducción del proceso de enseñanza**

* Bienvenida
* Presentación y técnica de socialización
* Establecer acuerdos y reglas
* Compartir compromisos y expectativas
* Enunciar beneficios del curso
* Indagar los conocimientos previos
* Describir el objetivo del curso y la forma de evaluación

**2.- Sensibilización sobre los contenidos temáticos teóricos (técnica expositiva)**

* Presentación del objetivo del tema
* Exposición gráfica del tema
* Socialización de experiencias
* Compartir y dialogar sobre los puntos de interés
* Plantear preguntas dirigidas sobre el tema
* Registro de ideas principales (alumnado)
* Cierre y conclusión de la parte teórica

**3.- Evaluación de proceso y producto**

* Integración del portafolio de evidencias de los productos individuales obtenidos
* Lista de asistencia
* Proyecto final

***Bibliografía***

**Serrano González-Tejero**, José Manuel, & Pons Parra, Rosa María. (2011). El Constructivismo hoy: enfoques constructivistas en educación. Revista electrónica de investigación educativa, 13(1), 1-27.

**Ortiz Granja, Dorys**. (2015). El constructivismo como teoría y método de enseñanza. Sophia, Colección de Filosofía de la Educación, núm. 19, pp. 93-110.

**Forma de trabajo y acreditación:**

En cada tema se recomendará a las y los participantes la bibliografía necesaria para el aprendizaje del tema, al finalizar cada tema, realizarán una actividad de evaluación mediante la cual demuestren la comprensión y aplicación de los contenidos abordados.

La evaluación de cada tema se realizará en una escala de 0 a 10. El alumnado que obtenga una calificación igual o mayor a siete tendrá derecho a recibir la constancia correspondiente. Para asignar la calificación, el profesorado deberá valorar las actividades realizadas.

**Perfil de ingreso:**

El curso está dirigido, preferentemente, a personas que pertenezcan a grupos migrantes y líderes de organizaciones migrantes jaliscienses residentes en el extranjero, no obstante, cualquier persona interesada en el tema podrá inscribirse.

**Perfil de egreso:**

Al terminar el curso el estudiantado contará con las siguientes habilidades y conocimientos:

* El desarrollo del proceso electoral
* Reconocerán sus derechos y obligaciones político-electorales.
* Identificarán los mecanismos para participar en la vida político electoral del país y del estado de Jalisco, desde el extranjero.

**Requisitos de ingreso**

* Realizar el pre-registro en línea.

**Criterios de selección**

El curso tendrá un cupo para 100 personas, las primeras en realizar su registro serán las seleccionadas.

**5. Cronograma de actividades a realizar sobre el curso**

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad** | **Fecha** |
| Publicación de convocatoria de curso e inicio de registro | 3 de julio de 2023 |
| Cierre de convocatoria y de registro | 4 de agosto de 2023  |
| Inicio del curso | 8 de agosto |
| Cierre del curso  | 19 de septiembre  |