

ACTA DE LA PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN CÍVICA DEL INSTITUTO ELECTORAL Y DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA DEL ESTADO DE JALISCO, CELEBRADA EL 26 DE JULIO DE 2022.

A las 11:10 horas del 26 de julio de 2022, a través del programa de videollamadas ZOOM Video y, previa convocatoria, se reunieron mediante videoconferencia, las y los integrantes de la Comisión de Educación Cívica del Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco, con la finalidad de celebrar la **primera sesión ordinaria**, de acuerdo al siguiente:

Orden del día

1. Presentación y, en su caso, aprobación del orden del día.
2. Informe que rinde la Dirección de Educación Cívica del Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco, a la Comisión de Educación Cívica, relativo a las actividades realizadas durante el periodo comprendido entre el 23 de marzo y el 25 de julio de 2022.
3. Asuntos generales.

Desarrollo de la sesión

Consejero electoral presidente de la comisión, Moisés Pérez Vega: Buenos días a las y los integrantes de la Comisión de Educación Cívica del Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco, que participan en esta reunión en los términos de la convocatoria de fecha 25 de julio de 2022, y siendo las 11:10 horas del 26 de julio del año en curso, iniciamos la primera sesión ordinaria a la que fuimos convocadas y convocados. Le solicito la Secretaria Técnica verifique la asistencia y si hay quórum, haga la declaratoria.

Secretaria técnica, Larisa Martínez Flores: Buenos días a todas y a todos. Con mucho gusto consejero presidente de la comisión. Doy cuenta que mediante mensaje

enviado a los correos institucionales de las y los consejeros electorales, así como a los correos particulares de los representantes propietarios y suplentes de los partidos políticos nacionales y locales, el día veinticinco de julio del año en curso, se convocó oportunamente a las y los integrantes de esta comisión. Habiéndose adjuntado el orden del día y el documento, en este caso el informe de la Dirección de Educación Cívica, con el tema a tratar en la presente sesión.

Verificamos entonces que participan en en esta sesión; la maestra **Brenda Judith Serafín Morfín**, consejera electoral integrante; el maestro **Miguel Godínez Terriquez**, consejero electoral integrante; usted el doctor **Moisés Pérez Vega**; y nos acompaña también el representante del partido político Hagamos, el licenciado **Diego Alberto Hernández Vázquez**. Por lo tanto, consejero presidente de la comisión hay quórum para sesionar.

Consejero electoral presidente de la comisión, Moisés Pérez Vega: Muchas gracias secretaria. Una vez verificada la asistencia y la certificación del quórum por la secretaria técnica, se declara formalmente instalado este órgano colegiado.

A continuación, le solicito a la secretaria técnica continúe con la sesión.

Secretaria técnica, Larisa Martínez Flores: Con gusto. El siguiente tema es el punto número uno que es en su caso la presentación y la aprobación del orden del día.

Consejero electoral presidente de la comisión, Moisés Pérez Vega: Muy bien. Está a su consideración la propuesta del orden del día.

En virtud de no existir consideraciones al respecto, le solicito que en votación económica consulte a las consejeras y consejeros que integramos la comisión sobre la aprobación del orden del día.

Secretaria técnica, Larisa Martínez Flores: Con gusto. En votación económica pregunto a la consejera y al consejero integrante de esta comisión, si están a favor de aprobar el orden del día en los términos propuestos, quienes estén de acuerdo favor de manifestarlo levantando la mano.

	A favor	En contra	Abstención
Lic. Brenda Judith Serafín Morfín	✓		
Mtro. Miguel Godínez Terríquez	✓		
Dr. Moisés Pérez Vega	✓		
Total	3		

Aprobado señor presidente.

Consejero electoral presidente de la comisión, Moisés Pérez Vega: Muchas gracias. Le solicito demos lectura al siguiente punto del orden del día.

Secretaria técnica, Larisa Martínez Flores: Con gusto. El siguiente punto del orden del día es el marcado con el número 2, referente al informe que rinde la Dirección de Educación Cívica del Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco, a esta Comisión de Educación Cívica, relativo a las actividades realizadas durante el período comprendido, entre el 23 de Marzo y el 25 de Julio de 2022.

Consejero electoral presidente de la comisión, Moisés Pérez Vega: Muchas gracias. En ese sentido, le confiero el uso de la palabra a la licenciada Larisa Martínez Flores, Directora de Educación Cívica y secretaria técnica de esta comisión, a efecto de que tenga bien a rendir dicho informe. Adelante licenciada Larisa

Secretaria técnica, Larisa Martínez Flores: Muchas gracias consejero. Le voy a pedir a mi compañera si nos hace el favor de compartir la pantalla y también en lo que vemos la presentación, doy cuenta de que se integró también a esta sesión el licenciado Jaime Hernández Ortiz representante del partido político Morena.

Muy bien, entonces me voy a permitir iniciar con esta exposición, me gustaría decirles que es breve, pero bueno, tenemos varios meses entonces que rendir de informe a partir del 23 de marzo y hasta el 25 de julio, adelante por favor.

Bueno, el informe lo presentamos de acuerdo a la agenda de actividades que fue aprobada por esta comisión en el mes de marzo, entonces este es el orden que seguiremos de las actividades que ustedes aprobaron.

Entonces, el primer punto que vamos a presentar, son: las actividades de la Dirección de Educación Cívica; el segundo, antes se conocía como el proyecto operativo anual, ahora son la matriz de indicadores para resultados 2023; el material didáctico para el libro "Todos contra el odio"; diseño e implementación de los talleres en materia de Educación Cívica con jóvenes universitarios y jóvenes de bachillerato, empleando como base los contenidos editoriales del Instituto; el seguimiento a los proyectos de fortalecimiento de la cultura cívica que se implementen en coordinación con la Secretaría de Educación Jalisco; el festival infantil y juvenil Papirolas; la Feria Internacional del Libro; y el décimo ciclo de cine y política "Historias que Cuentan".

La siguiente, por favor.

Bueno, respecto al punto número uno, las actividades que esta dirección ha realizado son las siguientes: El Ayuntamiento Infantil de Zapopan; el Ayuntamiento Juvenil de Zapopan; las Jornadas para Construir Espacios Libres de Violencia Política Contra Las Mujeres en Jalisco; el taller "Tú puedes cambiar el mundo" en el Museo Trompo Mágico; el Ayuntamiento Infantil en Tlaquepaque; la elección de representantes escolares en el Colegio Victoria; actividades de planeación y difusión de la Consulta Infantil y Juvenil 2021; los talleres de verano en COMUDE Zapopan; y el taller de verano Rinconada de Los Fresnos.

La que sigue, por favor.

Comenzando con el informe, les comentamos que el Ayuntamiento Infantil de Zapopan, pues bueno por décimo tercer año nos invitaron a participar en este evento que consiste en que el Instituto realice la elección de representantes en por lo menos 19 planteles del municipio de Zapopan para conformar el ayuntamiento infantil.

En este sentido, entonces del 28 al 31 de marzo el personal de la Dirección Ejecutiva de Participación Ciudadana y Educación Cívica, atendió a 16 escuelas, algunas de estas fueron atendidas en dos turnos, en mañana y tarde, entonces la actividad consistía en que el personal se traslada a cada una de las primarias, damos una pequeña charla introductoria acerca de lo que hace el IEPC, cuáles son las actividades que realiza, la importancia del voto, y después ya los niños y las niñas pasan a votar empleando la urna electrónica.

¿Qué es lo que ellos votan?, sobre los representantes escolares, hay 4 plantillas en cada una de las escuelas y entonces en ese momento los niños hacen la votación y se declara a un ganador de cada uno de estos planteles.

En esta ocasión, nosotros atendimos a 16 centros escolares, pero realizamos 18 pláticas porque algunos fueron mañana y tarde. Teníamos una convocatoria de 5,700 niñas y niños y quienes acudieron a votar fueron 4,259, que es un número bastante significativo e importante. Eso significa que 4,259 niños y niñas recibieron información acerca de lo que hace el IEPC, participaron en este bonito evento democrático y bueno también tuvieron oportunidad de conocer la una electrónica. La que sigue, por favor.

Parte también de las actividades de la conformación de este ayuntamiento infantil o el siguiente paso, es la elección de la sindicatura y la presidencia, es decir, una vez que en este planteles educativos ya se eligió a la y el ganador de las plantillas, estos niños representantes daban una presentación frente a un jurado, este jurado está integrado por autoridades del municipio de Zapopan y, también nos invitan a participar autoridades del Instituto Electoral; hacen su presentación y el jurado elige entonces quién será la o el presidente y la o el síndico, esta elección ocurrió el 5 de abril y nos acompañó el doctor Moisés Pérez como jurado de esta actividad.

Finalmente, una vez que ya teníamos a la o el presidente y a la sindicatura, se realiza el acto solemne de la sesión de cabildo, esta tuvo lugar el día 27 de abril, en donde se invitó a la presidenta de esta institución a entregar la constancia de mayoría de cada uno de los representantes, y bueno con esto se da cierre a esta actividad del Ayuntamiento Infantil de Zapopan.

La que sigue, por favor.

También en la misma tesitura, el ayuntamiento nos invitó a participar, pero ahora en la integración del Ayuntamiento Juvenil de Zapopan, es decir, participan secundarias.

En este caso, entonces los días 26, 30 y 31 de mayo, personal de esta dirección realizó 6 pláticas en la misma tesitura, la mecánica es exactamente la misma, tienen plantillas, tienen estos representantes escolares, y en esta actividad participaron 2,486 estudiantes.

En este caso tuvimos muy poca convocatoria porque, solamente de los 19 planteles, solamente en 6 hubo plantillas para competir, en los demás fueron designación directa, es decir, había candidatos únicos, entonces solamente realizamos estas seis pláticas o estas seis elecciones en lugar de las 19 que pudieran haber sido planeadas, pero bueno 2,486 estudiantes de secundaria siguen siendo un muy buen número para difundir las actividades del instituto y el conocimiento de la una electrónica.

La que sigue, por favor.

También, el siguiente proceso era la elección de la sindicatura y la presidencia en la misma tesitura, cada uno de los ganadores presentaban sus propuestas ante un jurado integrado por autoridades del ayuntamiento de Zapopan y esta actividad se realizó el 7 de junio.

En esta ocasión, nos acompañó la consejera Brenda Serafín Morfín como jurado y para el acto solemne de instalación del ayuntamiento juvenil, que sucedió el 21 de junio, también nos acompañó la maestra Brenda Judith Serafín Morfín, para realizar también un pequeño mensaje a los ganadores y entregar las constancias a los ganadores.

La que sigue, por favor.

Y con eso pues bueno, concluye la actividad también del ayuntamiento juvenil.

La siguiente actividad que tenemos para reportar, son las Jornadas para Construir Espacios Libres de Violencia Política Contra Las Mujeres en Jalisco.

Este proyecto, se da durante el mes de febrero ya que las consejeras de la Comisión de Igualdad de Género y No Discriminación nos invitaron a la dirección ejecutiva de participación, a participar en el desarrollo de los contenidos y materiales para implementar estos talleres; derivado del trabajo entonces que realizamos junto con la dirección de igualdad de género, se creó estas jornadas para construir espacios libres, desde esta dirección ejecutiva de participación, tanto el director Carlos Aguirre, como la directora Sayani de editorial, como su servidora, participamos en el desarrollo, en los contenidos, en la estructura del taller y bueno este es un taller

diseñado en tres módulos, con 6 horas de duración, que se imparte en cada uno de los municipios. En este año específicamente vamos a presentar este taller con municipios en donde tengamos presidentas municipales y bueno hasta el momento se han realizado 8 talleres, de los cuales 5, esta Dirección de Educación Cívica ha participado en la impartición.

La que sigue, por favor.

También tenemos otra actividad en el Museo Trompo Mágico. Recibimos una invitación para participar en el 19 aniversario del Museo Interactivo Trompo Mágico, como parte de las actividades, se solicitó implementar el taller "Tú puedes cambiar el mundo", esta implementación se realizó de los días 27 de abril al 1° de mayo. El día 27 de abril se llevó a cabo la inauguración del taller a cargo del consejero Moisés Pérez Vega y de la directora del museo. Se impartieron 5 días de taller, se realizaron 15 talleres divididos en tres sesiones diarias y asistieron 281 personas, entre niñas, niños, familiares y maestros.

La que sigue, por favor.

Bueno, también el ayuntamiento de Tlaquepaque nos invitó a participar en su cabildo infantil, en esta ocasión no realizamos las elecciones, pero sí nos invitó a participar en una plática de educación cívica para los niños electos, esta plática se llevó a cabo el 24 de mayo en el salón de sesiones de la presidencia del ayuntamiento de Tlaquepaque, y bueno les llevamos algunas actividades y también una mesa de mecanismos de participación ciudadana. Asimismo, recibimos la invitación para el acto formal de integración del cabildo y en esta sesión nos acompañó el consejero Moisés Pérez Vega, también.

La que sigue, por favor.

También, tuvimos una elección de representantes escolares en el Colegio Victoria, otra de las solicitudes que recibimos por parte de escuelas para hacer esta elección con el uso de la urna electrónica, en este caso se atendió a 108 alumnos de sexto de primaria a tercero de secundaria.

La que sigue, por favor.

Bueno, pasando el marco de las actividades de planeación de difusión de la consulta infantil y juvenil, como ustedes saben, el INE realiza esta consulta infantil y juvenil cada año, en este caso ya llegamos a la etapa de la difusión de los resultados, es decir, pues de la consulta que se realizó en 2021, en este apartado, el INE realiza estas acciones de difusión y obviamente involucra a todas las autoridades que estuvieron involucradas en su ejecución inicialmente, entonces pues bueno, nosotros como parte también del comité evaluador de estas actividades, realizamos una serie de acciones.

El 28 de abril, el INE realizó un evento nacional de la presentación de resultados y a partir de aquí ya cada uno de los estados tendría que realizar ciertas actividades para la difusión de estos resultados.

El 2 de junio, nosotros tuvimos una reunión con el grupo coordinador, donde se acordaron los elementos que cada uno de nosotros podríamos aportar como institución para la difusión de estos resultados, y bueno esta institución apoyó para la realización del evento de la entrega de los resultados al congreso; este evento de entrega de resultados, se realizó el 13 de julio y participó la presidenta de esta institución.

En este apartado, si me gustaría darles algunos datos interesantes porque los resultados de la consulta infantil y juvenil nos ayudan también a nosotros desde la Dirección de Educación Cívica, y pues bueno de la Dirección Ejecutiva de Participación y Educación Cívica, también para generar contenidos que sean pertinentes para las y los niños, tenemos temas y resultados importantes, como por ejemplo: el 30% de los niños que participaron en la consulta en Jalisco, están preocupados por el robo y por la inseguridad en la calle; que el 49% está preocupado por el cambio climático; que el 83% les gustaría que las personas con las que conviven aprendieran escuchar con respeto, que esto es un aspecto súper importante, o sea, el 83% de los niños de Jalisco que participaron en la consulta no se sienten escuchados; el 54% dijeron que eliminar la violencia contra las mujeres es lo que se necesita para que haya igualdad, también esto es un aspecto muy, muy importante; y el 79% jugaron con celulares y tabletas en pandemia.

Esto también, ¿qué nos da?, pues un indicador importante de que la vía también tendrá que ser a través de medios electrónicos, porque ahora las y los niños pues también se encuentran mucho más conectados y familiarizados con estos medios electrónicos.

Toda esta información la pueden consultar ustedes a través de las infografías que se encuentran en la página del IEPC, en la página del INE y que se han difundido también como parte de estas campañas. Insisto estos son resultados de Jalisco y que bueno, desde aquí de la dirección los hemos también analizado para continuar con los proyectos y generar más productos que vayan encaminadas a estas necesidades, que las propias niñas y niños nos manifiesta.

Tenemos una, o se ha tenido una práctica interesante, que es hacer proyectos para niños desde el adultocentrismo, en lugar de escucharlos a ellos y, entonces, en este sentido, la consulta infantil y juvenil nos da resultados muy importantes para empezar a generar materiales para ellos y desde ellos y desde escucharlos a ellos.

La que sigue, por favor.

Muy bien, el COMUDE, una vez más el ayuntamiento de Zapopan, nos contactó porque ellos tienen un programa y un proyecto de cursos de verano en el COMUDE, entonces solicitó nuestro apoyo, ellos eligieron también que se llevara a cabo este taller de "Tú puedes cambiar el mundo".

Este taller, se implementó el año pasado o fue creado por la anterior directora Tessi Solinis, para Papirolas del año pasado, sin embargo, este taller, pues con ciertas modificaciones, la verdad es que ha sido muy aceptado por el público, por las instituciones, por el público infantil, les recuerdo de qué se trata un poco el taller. Presentamos a diferentes niños, de diferentes partes del mundo, presentamos a 4 activistas también de diferentes partes del mundo, y les preguntamos a los niños: si tú crees que tú puedes cambiar el mundo, esto detona una dinámica en la que los niños pueden identificar alguna situación que les gustaría cambiar y, finalmente hacen un cartel con una propuesta acerca de lo que le gustaría cambiar en su entorno o en su comunidad o en su escuela.

Todos estos carteles, después son publicados y los ponemos en un muro y en una pared, incluso más adelante les voy a mostrar que estos carteles de Papirolas del año pasado, los hemos empleado para un juego didáctico, y bueno esto genera también en los niños un sentido de importancia, de ser escuchados, de identificar también los problemas que ven a su alrededor, entonces este es uno de los talleres que más hemos empleado este año porque ha tenido mucha aceptación en el público infantil.

Entonces, nuevamente nos han pedido el apoyo. Estos talleres se van a implementar en COMUDE de Paseos del Sol, del 26 al 29 de julio, de hecho estas fotografías son de hoy a las ocho y media de la mañana, cuando el equipo se estaba instalando, porque hoy es el primer día en el que ejecutamos estos talleres.

Estamos esperando, aproximadamente 100 niños por día, porque como son cursos de verano, pues ya los niños del COMUDE se han ido inscribiendo, y la semana pasada que tuvimos contacto con las autoridades, nos comentaban entonces que más o menos eso es lo que se esperaba. 100 niños al día dividido en 3 talleres justamente de aproximadamente de 30 a 35 participantes; estos talleres van a continuar del 1° al 11 de agosto por parte del COMUDE y nosotros capacitaremos a los facilitadores y les proporcionaremos el material para que ellos puedan continuar también estos talleres durante este periodo.

La que sigue, por favor.

Finalmente, también el fraccionamiento Rinconada de los Fresnos, nos ha pedido, en esta tesitura de los talleres de verano, que ejecutemos también este mismo taller de "Tú puedes cambiar el mundo", sería un solo día, el día 28 de julio en las instalaciones de este fraccionamiento, atenderemos a niños entre 5 y 12 años y se implementará un solo taller y se espera atender a 30 niñas y niños, aproximadamente.

La que sigue, por favor.

Bueno, el punto anterior, como les comentaba, se refería exclusivamente a las actividades que se han tenido fuera de agenda, es decir, pues todas las peticiones que recibimos de otras instituciones, de particulares, de escuelas, sobre las

actividades educación cívica y estas son ya las actividades que bueno se realizan de acuerdo a la programación anual y la agenda que ustedes acordaron.

El siguiente punto entonces, son la Matriz de Indicadores para Resultados 2023, es decir, aquellas acciones que nosotros implementaremos y que serán medidas por parte de los órganos correspondientes.

En este caso, hay que recordar que tenemos dos vertientes, que son como actividades que serán en periodo ordinario y actividades que se van a realizar ya en proceso electoral, ya que el siguiente año comenzamos el proceso electoral.

Estas actividades, están sencillamente aquí mencionadas, sin embargo, implica toda una serie de acciones operativas detrás de ellas, es decir, no solamente haremos esto que está puntualizado, esto que está aquí puntualizado pues nos dará un indicador o son las únicas que se pueden medir porque son las que seguramente serán realizables, sin embargo, tendremos otra cantidad de actividades que también se realizarán durante el período anual.

Entonces bueno, los indicadores propuestos son: implementación de proyectos de educación cívica dirigidos a niñas y niños, que pueden entrar aquí los ayuntamientos, consultas infantiles, talleres, etcétera; implementación de proyectos de educación cívica dirigidos a jóvenes, que también aquí puede entrar casi cualquier actividad; organización de proyectos de arte y cultura cívica, tales como los concursos, como el ciclo de cine; y estos últimos dos ya tienen que ver con proceso electoral, que es diseño y elaboración de contenidos para la plataforma virtual y cursos presenciales en materia Proceso Electoral Concurrente 2023-2024 y; ejecución del plan de capacitación de la estructura permanente desconcentrada y eventual.

Aquí si quisiera detenerme para comentar una cuestión, y es que de acuerdo a la aprobación que se dio del Reglamento Interior del Instituto, a partir del mes de mayo, a esta Dirección de Educación Cívica le corresponde, ya para proceso electoral, dos actividades primordiales que son: en el reclutamiento de CAES y de Supervisores, y la capacitación a toda la estructura; a la estructura permanente, a la estructura desconcentrada, a la estructura eventual que se contrata para proceso electoral. Lo que conlleva también una serie de actividades, que desde junio-julio esta dirección esté revisando todos los contenidos y esté coordinándose con otras direcciones

también para tener estos contenidos, hacer los cursos en plataformas virtuales, contratar también a los perfiles idóneos, etcétera. Una serie de actividades que también nos llevan a esto, entonces aquí también lo importante, como les comentaba, es que estos indicadores son los medibles, sin embargo, no necesariamente implica que esto sean las únicas actividades que nosotros realizemos durante el periodo del siguiente año.

La que sigue, por favor.

Bueno y dándole seguimiento también al material didáctico para el libro “Todos contra el odio”, otra de las actividades propuestas por esta comisión, les comenté que este material ya se encuentra diseñado, este material específico fue diseñado para el proyecto que tenemos con la Secretaría de Educación Jalisco, que en un momento les comentaré más adelante, pero bueno, va justamente encaminado al libro de “Todos contra el odio”, si ustedes recuerdan este libro pertenece al Instituto, es de la colección Utopía y contiene dos historias; dos historias que van ligadas sobre todo con la violencia en redes y con la discriminación.

Una historia de una chica que sufrió un incidente estando sola en la calle a altas horas y que por eso también es criticada en redes, como han sucedido muchas historias reales; y otra señora que trabajaba en la calle con sus hijos y como sus hijos lucían diferentes a ella, la acusaron de que ellos no eran sus hijos. Entonces, este material didáctico está encaminado justamente a que las personas que lo utilicen, identifiquen cuáles son las acciones de discriminación que no pueden ser permitidas dentro de una sociedad, y cuáles pues sí tendrían que ser, qué actitudes tendrían que ser benéficas. Es un juego de cartas, se baraja, se dividen al azar y cada una de las cartas contiene un enunciado, con una acción positiva o negativa de discriminación con respecto pues a estos valores, y ganas o pierdes puntos de acuerdo a como vayas jugando, a las cartas que tocaron, por ejemplo, esta primera carta que dice; “Ayuda una persona cuando la veo en problemas”, entonces ganas ocho puntos; “Comparto memes de un compañero provocando burlas”, pierdo ocho puntos; “No discrimino a nadie, convivo con empatía”, ganas ocho puntos.

Entonces, para este material didáctico empleamos las viñetas que se encuentran en el libro. También es importante comentar, que este juego se imagina que sea una extensión del libro, una extensión de las actividades que hagamos con el libro, es

decir, si nosotros tenemos un taller de todos contra el odio, utilizamos el libro, lo leemos, lo revisamos y después jugamos este juego.

Les comentaba que esta edición está específica para la Secretaría de Educación, porque si se fijan, la carta de en medio que dice: "Crea tu cartel", justamente donde está el mouse, el puntero del mouse, ese es uno de los carteles que se utilizaron para Papirolas, es decir, este cartel lo hizo un niño en Papirolas, entonces también nos pareció adecuado incluir dentro de esta baraja, imágenes de los carteles que los propios niños hubieran diseñado, como en su propio lenguaje.

Entonces, esta edición específica tiene una mezcla de las viñetas del libro "Todos contra el odio" y del programa que se aplicó en "Cambia el mundo" de Papirolas del año pasado. Sin embargo, como este nada más es para la Secretaría de Educación Jalisco, así ellos están aprobando este contenido, pero el juego definitivo, el juego de cartas definitivo que nosotros vamos a sacar para actividades del instituto, únicamente contendrá viñetas del libro "Todos contra el odio".

Bueno, eso es como la idea, justamente como es parte del libro, digo a nosotros nos gustaría dejarlo así, pero creo que para darle continuidad también al libro, sería un portuno solamente utilizar las viñetas y las historias que ahí se narran.

Bueno, la que sigue, por favor.

En el siguiente punto, es el diseño e implementación de talleres en materia de educación cívica con jóvenes universitarios y jóvenes de bachillerato, empleando como base los contenidos editoriales del instituto.

En este caso, platicando con el presidente de la comisión, se habían propuesto como dos temas muy específicos y siguiendo también como con estas vertientes que hemos manejado todo el año dentro del instituto, tenemos el taller de interculturalidad. Tenemos ya unas cartas descriptivas de los talleres, esto es empleando la revista Folios, obviamente este taller está planeado para hacerlo con universitarios, y tenemos el taller de todos contra el odio, también con una duración de dos horas, pero este está diseñado para aplicarse con jóvenes de 13 a 21 años.

¿Cuándo se van a implementar estos talleres? Bueno, se implementarán en el segundo semestre del año, dentro del proyecto Aulas Cívicas, este es un proyecto que se está planeando con la dirección ejecutiva de participación, en donde acudiremos a centros escolares, preparatorias de preferencia, en donde por una parte el equipo de participación ciudadana efectúe un taller de simulacro electoral, por otra parte, el equipo de educación cívica implemente alguno de estos talleres o alguno de estos talleres también con la población, dependiendo del centro escolar al que acudamos, ya sea universitario o con jóvenes de secundaria o de preparatoria. Entonces estos dos talleres se implementarán en el segundo semestre del año, dentro de este proyecto de Aulas Cívicas.

La que sigue, por favor.

Bueno, también aquí tenemos el siguiente punto, el número 5, seguimiento de los proyectos de fortalecimiento de cultura cívica, que se implementen en coordinación con la Secretaría de Educación Jalisco.

Bueno, les recuerdo que se tuvo un programa piloto en 2019 con la Secretaría de Educación Jalisco, generando materiales didácticos para 50 escuelas. En este caso, el proyecto que tenemos con la Secretaría Educación Jalisco se llama "Recrea escuela para la vida", entonces este fue el proyecto que se piloteo, por así decirlo, en 2019.

Derivado de esta experiencia, nuevamente la Secretaría Educación Jalisco nos ha buscado para que implementemos de nuevo este programa.

¿De qué se trata este programa o este proyecto?

Bueno, se entregó por parte del instituto, material que consiste en un kit, integrado por cinco cajas paquetes, y cada una de ellas contiene un valor cívico, que es la honestidad, el respeto, el agradecimiento, el reconocimiento y la solidaridad, que contiene el libros y juegos didácticos, así como un manual para el uso de las actividades.

Esta imagen que ustedes tienen ahí en sus pantallas, es el proyecto que se utilizó en 2019, entonces es una caja que contiene juegos didácticos, que contiene libros y que

le dice al maestro que está en el aula, cómo aplicar todo esto para fomentar alguno de los valores que estamos ahí manejando, que son cinco valores, identificados por un color y estos son los materiales que contenía.

Ahora, la SEJ nos buscó el año pasado y qué sucedió, pues que reestructuramos un poco este proyecto.

La que sigue, por favor.

También es importante mencionar que en el proyecto del 2019, se hicieron 450 o solamente se dio atención a 50 escuelas creo, este proyecto es mucho más grande, pero bueno.

En esta ocasión, nosotros propusimos una reestructuración del proyecto; así es como estamos entregando o queremos integrar a la SEJ, esta nueva edición de "Recrea para la vida", de escuela "Recrea para la vida", la caja sobre el valor de la honestidad contendrá esto, libros y juegos exclusivos del Instituto, pero además nos dimos a la tarea de generar cuatro nuevos juegos didácticos y dos libros nuevos también, entonces bueno, por ejemplo el valor de la honestidad, contiene el libro de "Néstor", "Una mañana cualquiera" un nuevo juego que se llama "Honestifíchate" y el memorama que ya ustedes conocen que es "Honor y trampa en el deporte".

La siguiente caja, que es la de respeto, contiene: el libro de "Bruno"; el libro de "Poom", que es un nuevo libro que ya tenemos, que sacamos justamente para este proyecto; el juego de "Serpientes y escaleras"; y este juego de "Todos contra el odio" que ya les comentaba, que era diseñado con esta doble función, tanto darle un juego didáctico al libro de Utopía y también que fuera un material útil para la SEJ.

La que sigue, por favor.

La siguiente caja de reconocimiento contiene: el libro de "Oliver"; solamente un relato del libro de Utopía todos contamos, que es "La niña del agua"; unos dados que se llaman "Valodados" que también es un juego que diseñamos desde la dirección; y un rompeabezas que es un mapa del estado de Jalisco, que también diseñamos desde la dirección.

La caja del valor del agradecimiento contiene: el libro de "Sara"; el libro de "El globo, el niño y el pato"; un juego de palillos chinos; y un juego de mesa lotería del agradecimiento que también ustedes ya están familiarizados con ese material.

La que sigue, por favor.

El valor de la solidaridad contiene: el libro de "Martha"; el libro de "Todos únicos todos diferentes"; "La línea de la vida"; y un nuevo libro que se llama "Alandia".

La que sigue, por favor.

Bueno, las particularidades de este nuevo proyecto son, como ya les había comentado, se agregaron tres libros, dos de los cuales son nuevos títulos de la colección "Futuros e-lectores".

Se crearon cuatro juegos didácticos nuevos, diseñados por la Dirección Ejecutiva de Participación Ciudadana y Educación Cívica, el proyecto final se acordó por un total de 1500 kits, que representará que el Instituto tenga presencia en 1500 escuelas primarias dentro del programa "Recrea escuela para la vida".

Se capacitará también a 900 docentes, directivos y talleristas para la aplicación de los recursos didácticos que contiene cada caja.

Se producirán siete videos de capacitación, uno por cada valor y dos de las actividades del instituto, para que de esta forma la capacitación sea mucho más eficiente, es decir, comentábamos con las autoridades de la SEJ que sería complicado que el personal, bueno en este caso, la Dirección de Educación Cívica, capacite 900 docentes, sin embargo, si tenemos ya los videos como un material de capacitación para ellos, será mucho más fácilmente replicado, además que con dos videos de las actividades del instituto también podemos darle muchísimo mayor difusión y promoción a esta institución.

Además, se elaborarán versiones en línea de cinco juegos didácticos, uno por cada valor, para que también tengan este recurso las y los maestros.

También, comentarles que en junio se firmó ya el convenio de colaboración con la SEJ, para este proyecto

También, se lanzó la licitación pública LPL-02-2022, para la impresión de libros y materiales y también ya fue dictaminada esta licitación pública el 28 de junio, la información es pública, obviamente, se puede consultar en la página del IEPC Jalisco.

En este momento, este proyecto se encuentra, estamos esperando el visto bueno de la Secretaría de Educación Jalisco, de todos los productos finales para ya enviarlos a impresión, esperamos a finales de esta semana ya estar enviando al impresor ganador de la licitación, todos los materiales para comenzar finalmente ya con la impresión y el visto bueno de la Secretaría de Educación Jalisco.

La que sigue, por favor.

Bueno, con respecto al Festival Infantil y Juvenil Papirolas, les comento que también, pues bueno, esta actividad recibimos la invitación, ya pagamos todos los derechos para participar, se adquirió en esta ocasión un stand planeta con una superficie de 27 metros cuadrados, es decir, en esta ocasión el Instituto no tendrá un pabellón, sino tendrá un espacio mucho menor, un stand de 27 metros y pues bueno el convenio de colaboración y el pago de nuestra participación ya se encuentra listo.

El festival Papirolas se va a realizar del 5 al 9 de octubre, va a durar cinco días y el tema, que esta es una de las partes más importantes y muy interesantes, será el libro.

Entonces, ¿qué es lo que nosotros estamos visualizando desde esta dirección? Bueno, lo que queremos para los niños es también algo un poco más tecnológico, algo más atractivo, pues de acuerdo a todo lo que hemos visto y escuchado y trabajado con ellos, durante estos meses, y bueno, queremos hacer una stand mucho más interactivo.

Las dos propuestas que podríamos conjuntarlas es la siguiente: la primera es, tener visores de 3D, que en realidad tampoco implican demasiada inversión por parte del instituto, es decir, con un celular se carga un programa en donde tenemos libros en

3D, estamos pensando que uno de nuestros diseñadores haga, por lo menos, todos los libros de la colección Futuros e-lectores en 3D, para que los niños cuando usen este visor o cuando se pongan este celular con unos lentes especiales, puedan estar como dentro del libro, tengan la experiencia de navegar dentro del libro, de sentirse dentro de la historia, y el siguiente, es que después de que pasan de hacer esta actividad en donde ellos se pueden sumergir en el libro, es que armen su propia historieta o su propio libro, su propio cómic, tener una o dos, perdón dos o tres computadoras en la que los niños tengan opciones para ir armando un cómic, es decir, nosotros ya les damos viñetas, les damos algunas frases, en donde ellos puedan ir eligiendo, de los temas que ya nos dijeron que son de su interés, hacer una historieta, ellos arman la historieta y al finañ nosotros la imprimimos y el niño se puede ir con su historieta del stand. Así es como nosotros lo estamos imaginando, tanto desde la Dirección de Educación Cívica como desde la dirección de participación ciudadana.

La siguiente, por favor.

Bueno, con respecto a la Feria Internacional del Libro, también les comento que nuestra participación ya está asegurada, ya está pagada para este año, se mantiene el mismo espacio que ediciones anteriores, que es de 70 metros cuadrados, y en esta ocasión el diseño y el tema de la stan correrá a cargo de la Dirección de Editorial, así fue como se acordó con el director ejecutivo Carlos Aguirre, y bueno ya se encuentra pagada en su totalidad la participación, como les comentaba y pues no, como el diseño correrá a cargo de la Dirección de Editorial todavía no hemos por ahí planeado cuál será el siguiente paso para este diseño.

La que sigue, por favor.

Por último, con respecto al Décimo Ciclo de Cine y Política "Historias que Cuentan", proponemos este año como tema del Ciclo de Cine: "Paz y Democracia" Esto también lo consideramos pertinente por varias vías: uno, los temas que ha estado tratando el Instituto, desde la violencia creo que ha sido algo que ha sido muy incidente como tema de todos las y los consejeros, también lo que nos han manifestado las y los niños, las y los jóvenes, o sea creo que el tema de la violencia, pues nos refleja mucho y ellos nos están diciendo pues tenemos que pararlo, tenemos que hacernos conscientes, tenemos que fomentar esta parte, entonces nuestro tema elegido es:

“Paz y Democracia”, entendiendo que nunca, que la democracia, que la paz es el camino para la democracia, ninguna democracia puede existir si no hay paz, entonces las películas seleccionadas versarán sobre temáticas de fomento de la cultura de la paz, es decir, no queremos tampoco películas que muestren violencia, sino películas que vayan hacia el fomento de la cultura de la paz.

Se elegirán, como siempre, al menos una proyección para público infantil y una película mexicana. Se propone un formato híbrido, es decir, una proyección en formato de cine en una sala formal y proyecciones en espacios públicos. En esta ocasión pues haremos énfasis en aliados estratégicos como el municipio de Zapopan que nos ha apoyado y que nos ha invitado para muchas actividades y en la difusión del ciclo de cine.

Estos dos aspectos son importantes por lo siguiente. El presupuesto que tiene esta dirección para este año, para el ciclo de cine es muy restringido, entonces si tenemos que hacer un muy buen trabajo con nuestros aliados estratégicos y sobre todo darle mucha difusión a este ciclo de cine, debido pues también a los resultados que hemos tenido en anteriores ocasiones, si bien es cierto que es un ejercicio que es muy importante, que atiende a otro tipo de públicos, también consideramos que la difusión tiene que ser un punto estratégico y fundamental de este ciclo de cine, y bueno se propone inicialmente efectuarlo a finales de octubre con 4 o 5 proyecciones. Aquí también hay algo que me gustaría comentar al respecto, que bueno, la fecha tentativa está o depende también un poco de las gestiones que se realicen al respecto, sin embargo, platicando con el director ejecutivo, me comentaba que cabría la posibilidad de que le pudiéramos efectuar en septiembre, entonces, pues ya dependiendo del resultado de las gestiones que tengamos con las autoridades que nos apoyarán, será, si, tal vez se pueda realizar antes, si no, pues bueno, a finales de octubre, será la fecha en la que lo programamos.

Ahora, es de nuestro interés, y lo comentaba con el consejero presidente esta comisión, que la primera proyección, obviamente, que es la de inauguración, se haga en una sala formal, probablemente en la Cineteca y las siguientes busquemos estos espacios, por ejemplo, tenemos la vía Chapultepec, también tenemos la Vía Recreativa e irnos a dos o tres proyecciones en calle, que nos puedan ayudar pues también a llegar a todo tipo de público, y que sean pues también más exitosas, que tengamos mayor participación; y bueno, con esto concluyo mi extensísimo, disculpen

ustedes, informe de actividades, igual pues estoy a sus órdenes para cualquier duda o comentario.

Consejero electoral presidente de la comisión, Moisés Pérez Vega: Muchas gracias Larisa, directora de educación cívica, por la presentación del informe de actividades de este primer semestre y bueno, está a su consideración el mismo, consejeras, consejera, consejero, representantes de partido; está abierto el micrófono por si desean hacer uso de la voz al respecto.

Adelante consejera Brenda Serafín Morfín.

Consejera electoral integrante de la comisión, Brenda Judith Serafín Morfín: Perdón, tengo un poco de intermitencia aquí en el internet, pero bueno, primero agradecer el informe de la directora, de Larisa, creo que en esta presentación recoge muy bien las actividades del período al que hizo referencia y bueno, ahí hay algunas actividades que están todavía por venir, que seguramente trabajaremos al interior de la comisión, para darles la debida difusión, la proyección y bueno, incluso después llegar a una etapa de que evaluemos y replantiemos algunas de estas, entiendo por lo que mencionó Larisa, ya hay algunas mejoras o algunas nuevas visiones, incluso en algunos talleres y presentaciones, y me parece que pertinente, debemos de evaluar y debemos de seguir perfeccionando y atendiendo a todos los sectores en materia de educación cívica y la participación. Bueno agradezco y felicito y sería cuanto presidente.

Consejero electoral presidente de la comisión, Moisés Pérez Vega: Muchas gracias consejera. Voy a pedir una pequeña pausa porque me estoy quedando sin batería, 20 segundos, por favor.

Listo, una disculpa, continuamos. Muchas gracias consejera Brenda por tus planteamientos, por tu participación, y bueno, se trata de que esta comisión, como ha sido recurrentemente, acompañe los trabajos de la dirección, dando seguimiento, proponiendo mejoras, se trata de hacer un trabajo en equipo, la parte de este órgano colegiado y del área ejecutiva y en su conjunto, la Dirección de Educación Cívica, la labor también de acompañamiento y apoyo de editorial, y obviamente de la dirección ejecutiva de participación y educación cívica, y obviamente también, la dirección como tal de participación, que hay muchos proyectos que se enriquecen y se trabajan

en conjunto. Aquí también nos acompaña el director ejecutivo de participación y educación cívica y creo que ha ido trabajándose muy bien en esta dirección, en las otras que conforman la dirección ejecutiva y de eso se trata, de perfilar cada vez más y de hacer más con menos, para que nuestros proyectos y programas tengan el mejor resultado, a la sociedad jalisciense en sus diferentes segmentos.

Muchas gracias, ¿alguien más desea hacer uso de la voz?

Bueno, no veo alguna participación más, yo solamente sumarme a lo ya dicho por la consejera Brenda, a la felicitación y que tengan todo el respaldo de esta comisión, para estos proyectos.

Nos planteó la directora alguna serie de actividades para el segundo semestre, que yo propondría que en una próxima reunión de trabajo, podamos conocer más a detalle algunos de estos proyectos, los avances para su implementación en prácticamente a finales de agosto y todo lo que van a hacer los próximos meses, para conocerlos, para enriquecerlos, pero me parece que están muy bien, el ciclo de cine, ya lo propusiste, lo expusiste como un formato híbrido que también ha sido así en años pasados, por la pandemia también tuvimos que adaptarlo, incluso en el formato de autocinema, al aire libre también ha habido algunas proyecciones, entonces me parece que está muy bien,.

El tema de también vincularnos con con el sector joven universitario, también hay algunas propuestas de talleres, me parece que serán muy muy provechosos, para también vincularnos con este sector, en términos de valores democráticos y en términos también de ejercer su derecho al voto, porque muchos de ellos, pues van a convertirse en ciudadanos, van a cumplir la edad de 18 años y muchos de ellos podrán votar en las elecciones del 2024.

Entonces, creo que hay muchas actividades y pues que tengan la mejor concreción para el segundo semestre, y bueno, adelante Larisa, tienes el uso de la voz.

Secretaria técnica, Larisa Martínez Flores: Muchas gracias consejero. Sí, bueno, justamente eso, nada más como usted ya lo mencionaba, puntualizar, hay otras actividades para el siguiente semestre, que tienen que ver justamente con esto que la Comisión de Educación Cívica ya nos ha encomendado, que son los talleres para

jóvenes y para universitarios, están ahí ya en agenda, entonces, bueno, todavía nos faltan seis meses de buenas actividades, y bueno también comentar que, nada más haciendo énfasis en esta nueva estructura, que la Dirección de Educación Cívica, como la Dirección de Editorial, somos parte de la Dirección Ejecutiva de Participación Ciudadana y Educación Cívica, esto implica que hemos trabajado mano a mano, codo a codo con el director de participación ciudadana, con la directora de editorial y con su servidora, entonces, estas tres direcciones han trabajado en conjunto, como ustedes podrán ver, incluso en el informe, muchas de las actividades incluyen o dicen a la dirección ejecutiva porque, es decir, tanto el personal de la Dirección de Editorial, como de participación ciudadana, como educación cívica, ha participado en todas estas actividades, entonces, en este sentido sí agradecer mucho el apoyo de Carlos, el director de participación, de Sayani, la Directora de Editorial, hemos tenido yo creo que un trabajo muy bueno, muy enriquecido; esto también nos ha ayudado a construir mejor otros proyectos, a construirlos, enriquecerlos, y a evaluarlos, como bien decía la consejera Brenda, si no estamos dispuestos también hacer este ejercicio de evaluación, difícilmente podríamos mejorar, y sobre todo escuchar lo que la ciudadanía, nos pide atender a la niñez, nos pide atender a los jóvenes, nos pide hacer esto y no solamente las actividades que probablemente a nosotros nos gustaría aplicar, entonces bueno, agradecer mucho, agradecer también siempre a esta comisión por el apoyo, por la apertura que nos dan también para poder hacer los proyectos que se consideran pertinentes, al director Carlos, a la directora Sayani y también a sus equipos de trabajo y, también obviamente a mi equipo de trabajo que nos ha ayudado a sacar todas estas actividades durante estos seis meses, y bueno, todas las demás que nos faltan para el siguiente, y creo que con este proyecto de Aulas Cívicas atajaremos también muy bien y el ciclo de cine, a otros grupos que también hay que darle énfasis para la educación cívica. Es cuanto consejero, muchísimas gracias.

Consejero electoral presidente de la comisión, Moisés Pérez Vega: Muchas gracias Larisa y bueno, como siempre el personal del Instituto, es un personal muy comprometido, siempre muy proactivo para buscar nuevos proyectos, nuevas formas, vi por ejemplo en tu exposición que presentaste algunos de estos materiales nuevos, se ven muy atractivos, yo por eso comento, hago la propuesta de si una reunión de trabajo próxima, después de nuestro periodo vacacional, y con todas las medidas, por supuesto, creo que será bueno conocerlos, palparlos, aquí lo estamos viendo digitales, pero creo que será bueno conocerlos, que nos digan cómo

funcionan todos estos, perfecto y bueno para estar más cercanos a todos los materiales, los proyectos y demás, ya lo haremos con posterioridad en alguna fecha, que puede ser a finales de agosto, por ahí, regresando de vacaciones y bueno, de nuevo una felicitación a todo el personal que colabora en tu dirección Larisa, al de participación ciudadana, al de editorial, somos un equipo todos; también por supuesto los consejeros y las consejeras del Consejo General, que siempre estamos atentos, también para proponer, para escuchar, para mejorar.

Entonces, creo que ha sido un trabajo muy nutrido, todo el proyecto de escuelas para la vida, creo que también ha sido un trabajo muy intenso, también hay nuevos libros, nuevos materiales y creo que también es muy importante tener vinculación con el sector educativo formal, sobre todo en el nivel básico y creo que también estamos pensando, así está planteado, también vincularnos con el sector más, digamos, joven, un público poco más grande y creo que también pues evaluar cómo se irán implementando y también quizás, en función de ello, buscar también acercamiento después, en otro momento, quizás perfilarlo para el próximo año al sector joven, que quizás no está en el sector formal, no educativo, en otros espacios, con apoyos y aliados de ayuntamientos para también llegar a colonias, a barrios, a centros culturales, que también estos talleres pueden extenderse más allá del sector educativo formal, que es un espacio, muy digamos, evidente formal, pero creo que también tenemos que llegar en otros espacios, pero también a este público joven y también a la población adulta, gente madura que también habrá que, y aquí aprovecho para hacer un comentario muy breve; cuando me tocó la responsabilidad de estar también en la Dirección de Educación Cívica y posteriormente cuando también estuvo Tessie Solinís, se quedó pendiente como un taller, una serie de actividades y creo que también aquí, participación lo ha hecho, y creo que ahí nomás sería como una reflexión, de cómo podemos articular de los programas y proyectos que tiene participación ciudadana junto los que tenemos acá en educación cívica, algún taller, alguna actividad que sea de formación cívica, también para población adulta.

Hay mucho material, hay muchas actividades, a lo mejor sería como concretarlo o extraer información para, por ejemplo, educación cívica, perdón, participación ciudadana tiene un curso autogestivo en la red, creo que ese es muy bueno, de participación ciudadana de los mecanismos, algo así podríamos hacer para población abierta de lo que significa ser ciudadano, las responsabilidades, los

derechos, las obligaciones, creo que hay mucho, mucho camino andado solamente quizás también, así como estamos pensando actividades, talleres para público joven, quizás pensar un taller, una actividad muy concreta, muy sencilla, pero sustantiva para población adulta, yo lo dejaría solamente ahí y es de seguir trabajando, seguir dialogando, las direcciones, los funcionarios para tratar de perfilar por ahí algo en concreto.

Bueno, dicho esto, de nuevo nuestra felicitación a todo el personal, y desear que el segundo semestre también sea igual de productivo que este primer semestre. Muchas gracias.

Ahora, le pido a la directora que pasemos al siguiente punto del orden del día.

Secretaria técnica, Larisa Martínez Flores: Con gusto. El siguiente punto del orden del día, es el marcado con el número 32, referente Asuntos generales.

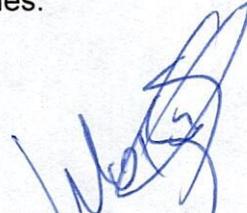
Consejero electoral presidente de la comisión, Moisés Pérez Vega: Gracias directora. ¿Alguien desea hacer uso de la voz, en el apartado de Asuntos generales?

No veo a nadie. Yo solamente quiero exponer un tema que también ya es parte, digamos, del proyecto presupuestal para 2023, que es, que este Instituto será sede del Encuentro de Educación Cívica que organiza la red cívica, y hay, obviamente, una serie de actividades planeadas para el próximo año, yo solamente quiero hacer una atenta solicitud a la dirección ejecutiva, a la Dirección de Editorial, y de educación cívica, propiamente, con el ánimo de generar, a lo mejor, un material muy sencillo, un video muy breve de lo que será esta participación del Instituto en dicho encuentro, será para el segundo semestre de 2023, pero la idea sería que en el encuentro que se realizará en octubre en Baja California, presentar un sencillo video de lo que, pues como promocional, de lo que será este encuentro el próximo año, muy breve, muy claro, anunciando de que seremos sede de ese encuentro el próximo año.

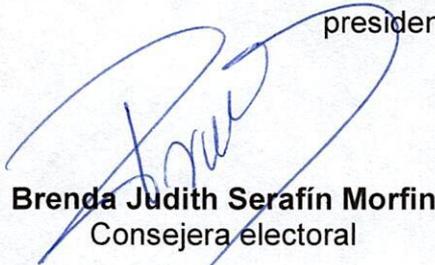
Yo creo que con el personal, el conocimiento de todos los funcionarios que conforman esta dirección ejecutiva, creo que se puede hacer algo, incluso con comunicación social, un video muy, muy sencillo, donde se dé cuenta o se exponga, se comunique, que el IEPC Jalisco será la sede de este encuentro el próximo año, como ha sido habitual en estos encuentros que se presentan de manera muy breve

las sedes siguientes, o las ediciones siguientes en estos encuentros. Entonces solamente sería esta propuesta, el encuentro es alrededor de Baja California, a finales de octubre, entonces podría hacerse en el transcurso de septiembre es, repito, algo muy muy sencillo, solamente con el ánimo de hacernos presente y comunicar pues que seremos sede de este encuentro en septiembre-octubre de 2023, era solamente esta propuesta. Muchas gracias.

Bueno, si no hay nadie más que participe en este apartado y al no existir más puntos en el orden del día, y en virtud de que se ha agotado, agradezco su asistencia y, siendo las 12:12 horas del 26 de julio de 2022, se da por concluida la presente sesión. Muchas gracias y muy buenas tardes.



Moisés Pérez Vega
Consejero electoral
presidente de la Comisión



Brenda Judith Serafín Morfin
Consejera electoral



Miguel Godínez Terríquez
Consejero electoral



Larisa Martínez Flores
Secretaria técnica

Las firmas que aparecen en esta hoja, autorizan el acta de la **primera sesión ordinaria** de la Comisión de Educación Cívica del Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco, celebrada el **26 de julio de 2022**. El video de la sesión puede ser visualizado en el vínculo siguiente: <https://www.youtube.com/watch?v=nV0B0eUw18s>-----